

Avaliação de Educação Cristã, Fitref
Reverendo Felipe Fontes
Rafael da Silva Ferreira

1 - Numa perspectiva cristã de educação, a família é a instituição responsável por esta atividade. Porque a família é tão central na educação de um indivíduo? Quais são as razões da centralidade pedagógica da família?

A família é tão central na educação de um indivíduo porque este é imperativo divino, uma ordem de Deus para o homem. Essa é a expressão da vontade de Deus para o homem, e portanto é descoberta em sua criação, de forma normativa. A primeira razão da centralidade pedagógica da família é porque a família exerce influência sobre a vida de um indivíduo desde os primeiros momentos de sua vida. A segunda razão é porque a família é um ambiente natural de afeto e confiança, a terceira razão é porque a maior parte da educação ministrada pela família é informal, e a quarta e última razão é porque a família é um ambiente no qual o aprendizado é necessário.

2 - Quais são as atividades pedagógicas da família? Disserte brevemente sobre elas.

As atividades pedagógicas da família são instrução, correção e supervisão. A atividade pedagógica de instrução é ação intencional do ensino. Essa não é uma opção, mas uma ordem de Deus para nós, como está escrito em Deuteronômios 6. Deuteronômios 6 primeiramente estimula a instrução verbal informal, ou seja, o ensino através de palavras em situações do cotidiano. Depois, instrução não verbal informal, que é o ensino ministrado através do exemplo nas situações do cotidiano. A segunda prática é a correção, e acredito que o ponto central nesta prática é o fundamento teológico no relacionamento de Deus com seu povo, esse é o grande exemplo para se pensar em correção. O texto de Efésios 6 os dá base teológica para essa prática, e o relacionamento de Deus com seu povo, exemplifica essa ação. A prática supervisão tem a ver com o acompanhamento de todas as outras esferas e instituições de educação.

3 - Quais são os alvos da educação eclesial? Disserte sobre eles.

O alvo maior da educação eclesial é: levar pessoas ao conhecimento de Deus, a partir da revelação. E como instituição específica, cumpre objetivos específicos, dentro deste grande objetivo, que são: o aperfeiçoamento dos crentes em santidade, a habilitação dos crentes para o serviço e a formação da cosmovisão dos crentes. Quanto ao primeiro, o ponto central deste objetivo é o desenvolvimento cristão para uma vida madura, em que se compreende a vontade de Deus, com fins a chegar nos objetivos do próprio Deus. Deus está trabalhando para o cumprimento do seu plano e espera-se que nós também trabalhemos para chegar à maturidade

cristã. Quanto ao segundo, é uma consequência direta do primeiro, uma maturidade que resulta no envolvimento, no serviço, de acordo com os dons e talentos de cada um. O último alvo da educação eclesial é a formação da cosmovisão cristã dos crentes, ou seja, a apresentação de todo o conteúdo das escrituras, que se conecta e corresponde a todas as áreas da vida.

4 - O que significa dizer que a comunhão é uma das atividades através da qual a igreja cumpre sua missão?

A igreja cumpre sua missão praticando o texto de Mateus 28. 18-20; a grande comissão. A grande comissão é uma proposição clara e detalhada que ordena a igreja a cumprir dois movimentos respetivos e complementares, pregação e comunhão. A primeira parte é a pregação, o fazer discípulos, a igreja é uma discipuladora por essência, essa é a missão que tem a igreja, o discipulado. A segunda parte é o batismo, que é um símbolo do novo nascimento, mas pensando de uma forma mais completa é o símbolo do novo nascimento para uma nova família, é a inserção de um novo convertido em uma comunidade de fé. E, ao adentrar na comunidade de fé, é que o cristão vai aprender “tudo aquilo que vos tenho dito”. Portanto, a comunhão também é o cumprimento da missão da igreja..

5 - Um dos princípios básicos para a educação eclesial é o preparo de quem ensina. Que tipo de preparo é necessário para o bom ensino na igreja cristã?

O preparo necessário para o bom ensino na igreja cristã deve incluir alguns aspectos: preparo espiritual; preparo moral e preparo técnico. Quanto ao preparo espiritual a proposta é cultivar uma vida autêntica cristã, um relacionamento profundo com o mestre e o amor à sua palavra, antes de qualquer outro preparo, os educadores cristãos devem estar com Deus pelo simples fato de desfrutarem de sua presença. Quanto ao preparo moral; a proposta é uma harmonia entre o que se prega e o que se vive, ou seja, sua conduta moral. Quando as palavras pregadas pelo educador são aquelas que ele mesmo pratica, ele está preparado moralmente. Quanto ao preparo técnico, é capacidade de organizar as ideias com clareza, compreender os tempos, dialogar com os assuntos vigentes, examinar textos, ou seja, ter habilidades para educar dentro de um contexto específico.